

【コース生の感想】

◆「隕石の威力はどれくらいか」

- 良く調べていて、自分で計算し、難しい計算をやり遂げている。
- しっかり大きな声で話し、聞き易かった。
- 面白く詳しく話してくれたので、イメージが良かつかめた。
- すごく丁寧に計算してあって良かった。
- 比較している対象が面白かったと思う。解決するための案なども自分で考えていた。
- 自分で計算を根気良くしていた。身近なエネルギー量と比較しているところが面白い。
- 数値にコンマを打つと、自分も聴衆もわかりやすいと思う。
- 隕石対策など自分の考えをしっかり持っていた。
- とても個人的に熱量を表している。とてもわかりやすく単位を変換している。

◆「セイタカアワダチソウの除草剤」

- しっかり実験していると思った。
- テーマが面白かったし、工夫されていたのが良かったと思う。
- 増えて困る草を用いて除草剤を作るという発想が良かった。
- もう少し除草剤の成分を知りたかった。これからどんどん追求していこうということが伝わった。
- 自然のものから除草剤を作ろうという発想がいい。何日も観察していて粘り強い。どんな成分が働いているか等も考えて発表している。はっきりと発表できていた。
- 継続実験しているし、なかなか思いつかない方法でやっていた。大きな声で発表していた。

◆「金属イオンの反応・定性分析をマイクロスケール実験でやってみよう 報告レポート」

- 丁寧に取り組んでいることがわかった。
- 講義の内容を解り易くまとめていた。先取りして高校で履修する高度な内容まで網羅していて良かった。
- コースで学んだことをもう一度復習できていた。中学の復習・高校の予習を良くまとめていた。落ち着いて発表していた。メモはチラ見するぐらいで発表するともっと良くなると思う。
- 個人の感想が充実していた。表にまとめてあり、分かり易かった。
- イオンの公式を丁寧に理解していて、高校の内容もしっかりやろうとしていたのが伝わった。きちんと丁寧に話せていた。

◆「緑ピーマンの色の変化について」

- さまざまな手法を使って、細かいことを調べている。
- 色々な計算、色素の出し方など良くできていた。
- ORf 値から色素を求めている。
- 実験を思い立ったきっかけや内容がとても良かった。
- 身近な題材を用いて研究をしていて良かったと思う。
- 糖度との関係や、紅葉とも関連付けていた。次の目標も述べていた。

◆「メントスガイザーの考察」

- しっかり実験していると思った。
- 興味深い内容で、見ていて面白かった。
- 身近な実験で色々なデータをとっているのは凄いと思った。

- メントスを落とす装置を工夫して作っていた。色々なパターンで実験をしている。身近なことに疑問を感じ、良く調べられていた。
- 的確に話せていた。分かり易く自分の意見を述べていた。
- 原因等もしっかり考えられていた。
- 多数の実験をしてそれによって得られたデータを丁寧に整理していた。

◆「水の対流 -温度と流速の関係- 」

- 少し難しい内容だったが、分かり易くまとめられていた。
- 考察が分かり易くて良いと思った。
- 実験装置の説明もしていたので分かり易かった。
- 失敗したところについても良く考えられていた。対流が目で見えるよう工夫してあった。パソコンと発表が上手に合っていた。

【審査員の感想・アドバイス】

◆「隕石の威力はどれくらいか」

- ・隕石のエネルギーを日常生活に変換する工夫が見られた。隕石の対策を考えていたのも良かった。
- ・有効数字について学んでみると良い。隕石という対象に、様々な角度からアプローチしており、とても分かり易い発表だった。

◆「セイタカアワダチソウの除草剤」

- ・考察もしっかりしており、面白い内容だった。ちょっとしたきっかけで何年も継続した実験が行われていて興味深い。
- ・着眼点が非常に面白い。結果をグラフにするとより分かり易い。これから発展していくことに期待する。

◆「金属イオンの反応・定性分析をマイクロスケール実験でやってみよう 報告レポート」

- ・講義での実験がとても興味深かったということが伝わる発表だった。
- ・講義内容の理解に努め、それを人に伝えることができていた。ここから興味を広げて行って欲しい。

◆「緑ピーマンの色の変化について」

- ・糖度と色の関係はとても気になった。いくつも実験を行っており、この研究への思いが伝わってきた。
- ・自分が気になった点を追求しており、身近なところから疑問を見つけ調べている点が良かった。何も見ることなく、聴衆の方を見ながらの発表ができていた。

◆「メントスガイザーの考察」

- ・気圧の測定や落下方法など様々な工夫がされていて、とても面白い実験だった。実験の様子の写真等があればよりわかり易くなる。
- ・様々な可能性を検討し、実験から考察まで適切にできていた。

◆「水の対流 -温度と流速の関係- 」

- ・目標をはっきりと持って研究を行っている。
- ・考察をもう少し詰めるとより良くなる。